



Pautas para la Evaluación de Certificación en Epidemiología y Control de Infecciones

**Asociación Argentina de Enfermeros en Control de Infecciones
ADECI**

Competencia

“.... El grado de utilización de los conocimientos, las habilidades y el buen juicio asociados a la profesión, en todas las situaciones que se pueden confrontar en el ejercicio de la práctica profesional” (Kane 1992)



Tabla de contenido

<i>I. Introducción</i>	<i>3</i>
<i>II. Características de la evaluación</i>	<i>4</i>
Desarrollo.....	4
Extensión sugerida.....	5
Formato y diseño de páginas.....	5
Tablas e ilustraciones.....	5
Datos de identificación.....	6
<i>III. Contenidos</i>	<i>6</i>
Carátula.....	6
Tabla de contenidos	6
Bibliografía	6
Notas a pie de página	7
<i>IV. Entrega y corrección del examen.....</i>	<i>7</i>
<i>V. Comunicación con los tutores.....</i>	<i>7</i>
<i>VI. Consignas</i>	<i>7</i>

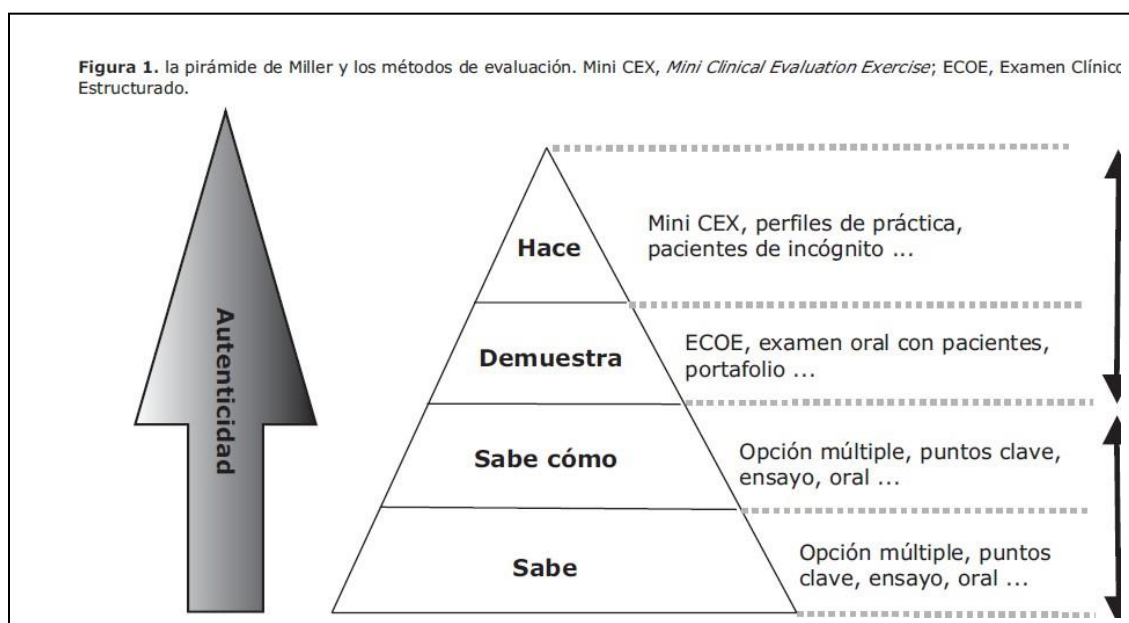


I. Introducción

La evaluación de la certificación se centra en las habilidades que los expertos en control de infecciones demuestran en el desarrollo de su rol Institucional.

El objetivo es valorar la competencia en epidemiología y control de infecciones

Para esto nos basamos en la Pirámide de Miller (Figura 1), donde ilustra claramente en su modelo conceptual de competencias clínicas, que es lo que los educadores deben evaluar. Este autor concibe a la competencia clínica como una pirámide; la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir el “saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir el “saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento. En un nivel superior refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”.



Durante E. Algunos métodos de evaluación de las competencias: Escalando la pirámide de Miller, Rev. Hosp. Ital. B.Aires, Educación Médica, agosto 2006



Para cumplir con este sistema hemos elegido como instrumento de evaluación la elaboración de un portafolio, donde el aspirante a certificar pueda mostrar su proceso en la planificación, implementación y desarrollo de un Programa para Control de Infecciones (PCI). El aspirante a certificar debe evidenciar, el desarrollo de competencias como profesional en epidemiología en control de infecciones.

¿Qué es un portafolio?

Los portafolios forman parte de métodos de evaluación formativa y también sumativa. Miden todos los aspectos de las competencias, especialmente aquellos aprendizajes basados en la práctica. Incluyen documentación y reflexión sobre áreas específicas de la competencia. Esta evidencia se combina con la auto-reflexión. En el área de la salud, los portafolios se utilizan para demostrar el desarrollo técnico y la capacidad del aspirante. Pueden incluir entre otros, literatura científica, notas de la gráfica, registros de procedimientos, consultas grabadas en vídeo, encuestas de los pacientes y ensayos reflexivos¹.

II. Características de la evaluación

Como especialista en Epidemiología y Control de Infecciones debe realizar la actividad demostrando:

- ❖ Sus conocimientos actualizados, por eso el desarrollo de cada acción prevista debe estar fundamentada.
- ❖ Habilidades y competencias como experto para resolver problemas y hallar soluciones en su Institución.

Desarrollo

Es importante destacar que para poder realizar este examen, es necesario estar realizando Control de Infecciones, ya que cada ítem debe mostrar lo que desarrolló como actor del Programa de Control de Infecciones.

Por lo tanto: Todo lo presentado en este examen, debe corresponder a la actividad desarrollada en la Institución donde se desempeña el aspirante, durante el último año.
Por ejemplo: si presenta el examen en junio de 2019, el PCI debe ser del período anual inmediato anterior.

- Debe responder a cada punto como se lo solicita
- Debe respetar el orden del examen
- No debe borrar la consigna, debajo de cada consigna, desarrollar el eje temático



Extensión sugerida

- Como parámetro se espera que la extensión de la evaluación sea hasta 30 carillas, sin anexos.

Formato y diseño de páginas

- Formato. Se debe emplear hoja A4 escribiendo en cuartillas, es decir sólo en uno de los lados de la misma. Las páginas deben configurarse con márgenes de 2,5 cm.
- Fuente. La fuente a utilizar debe ser *Times New Roman*, tamaño 12 para el texto, y tamaño 10 para las notas a pie de página.
- Espaciado: El interlineado debe ser de 1,5 líneas para el texto e interlineado simple para las notas.
- Numeración de las páginas: Las páginas se enumerarán en el margen inferior y a la derecha.
- En el texto del examen y en las conclusiones, todo ítem debe numerarse con números arábigos. La bibliografía debe numerarse con números romanos en minúscula.

Tablas e ilustraciones

- Se incluirá en el texto del documento todo aquel material complementario que sea necesario para ilustrar o agregar información, como por ejemplo: tablas, ilustraciones, figuras, gráficos, etc. Estos materiales deben estar identificados con números arábigos consecutivos y un título dentro del texto donde se encuentre el gráfico, la tabla o ilustración; para ello se debe utilizar letras en formato *Times New Roman* en tamaño 10 y con un interlineado simple.
- Las ilustraciones pueden presentarse en un tamaño no mayor de 10 x 15 cm en blanco y negro o color; deben corresponder a casos reales.



Datos de identificación

- En cada página, en el margen superior, coloque su número de DNI (utilice la herramienta “encabezado de página”, opción “editar encabezado”).
- Por favor, **NO incluya** su nombre, ni el de la institución sobre la que presenta los datos, en el título ni en el cuerpo del trabajo.

III. Contenidos

Carátula

- La carátula o portada debe contener el título, nombre completo del aspirante, título al que accede, nombre completo del lugar dónde realizó sus estudios.

Tabla de contenidos

- La tabla de contenidos se debe colocar antes que el texto, consignando cada una de las partes en que se divide el examen, estableciendo títulos para los capítulos o secciones en que se estructura el texto. Los títulos de capítulo y/o sección que aparece en la tabla de contenidos deben coincidir exactamente con los títulos que aparecen dentro del texto.
- No se trata de un índice temático sino de una guía para conocer en un solo vistazo los contenidos del examen.

Bibliografía

Todas las obras citadas en el texto o a pie de página deben ser incluidas en la sección Bibliografía.

La bibliografía se elaborará conforme a las “Normas de Vancouver” desarrolladas por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, y actualmente actualizadas por la National Library of Medicine de Estados Unidos. Se recomienda como guía la publicación [Citing Medicine](#) editado en línea por la NLM (USA).

Cuando en el texto del examen no se cita de manera textual (citas en contexto), debe mencionarse al autor y entre paréntesis el año de publicación de la obra citada, por ejemplo: Smith (2001). Cuando se cita de manera textual, se utilizará encomillado del párrafo y la referencia se incluirá como nota a pie de página.



La sección Bibliografía se adjuntará al final del examen y debe ser lo más completa posible, incluyendo la referencia de todas las fuentes consultadas durante la elaboración de la evaluación.

Idealmente, las citas deben referenciarse en texto, ordenadas numéricamente en orden creciente.

Notas a pie de página

Las notas a pie de página se usarán para aclarar o ampliar una idea sobre lo expuesto en el texto, o para mencionar la fuente de una cita textual que se realice en el texto, siempre entrecomillándolo.

Para las notas y citas a pie de página se usará letra en formato *Times New Roman*, tamaño 10 y con un interlineado simple.

IV. Entrega y corrección del examen

- Debe ser entregado el 30 de octubre del año en curso.
- El CSDC corregirá los trabajos. Se estiman 3 meses para la devolución de la evaluación.

V. Comunicación con los tutores

El examen contará con **tutorías virtuales programadas**. Además, la secretaría de ADECI creará un **grupo de WhatsApp** para canalizar consultas y fomentar el intercambio de conocimientos entre todos los participantes y tutores.

VI. Consignas

Están orientadas al desempeño en su trabajo como profesional en control de infecciones de acuerdo con los siguientes ejes:

1. Programa de Control de Infecciones (PCI)
2. Sistemas de vigilancia epidemiológica e investigación



3. Búsqueda bibliográfica
4. Programa docente
5. Planeamiento y gestión de su rol

1. Programa de Control de Infecciones

Este segmento de la evaluación tiene como objetivos que el profesional de Control de Infecciones pueda describir y manifestar sus competencias aplicadas al respaldo teórico para evaluar el contexto, planificar un **Programa de Control de Infecciones (PCI)** y plantearse objetivos a mediano y largo plazo.

a. Descripción de la institución

- I. Describa su institución: especifique los datos de utilidad para implementar un PCI.
- II. Realice un análisis FODA institucional para elaborar el PCI

b. Programa de control de infecciones

- I. Presente el programa de Control de Infecciones para el año en curso.

2. Sistemas de vigilancia

Le solicitamos que:

- I. Presente el o los tipos de vigilancia que Ud desarrolló en toda la institución durante todo el año anterior (año completo)
 - a. Fundamente por qué lo implementó.
 - b. Construya una tabla donde muestre los tipos de vigilancia que realizó, y que contenga los ítems enlistados a continuación.
 - i. Componente vigilado
 - ii. Tipo de vigilancia aplicada



- iii. Definición utilizada
- iv. Tipo de tasas que obtiene
- v. Comparaciones que aplica

II. Seleccione **solo un** servicio de los que vigiló el año anterior (año completo o los últimos 12 meses) y presente:

- a. Tabla con los datos obtenidos de la vigilancia:
 - i. Tasas de infección: comparaciones; cálculo de SIR
 - ii. Patrón microbiológico (PM)
 - iii. Patrón de Sensibilidad (PS)

III. Estrategias:

- a. Enumere las estrategias implementadas orientadas a la prevención y/o disminución de las infecciones que acaba de presentar. Recuerde que para estas estrategias Ud debería haber tenido en cuenta no sólo las tasas de la vigilancia, sino también el PM y PS.
- b. **Tenga en cuenta** que “Las estrategias” no son las normas escritas.
- c. Desarrolle sólo una de las estrategias implementadas.
- d. Cite, al final de este apartado, la bibliografía consultada para diseñar la estrategia implementada. Esta bibliografía debe estar referenciada en el texto.
- e. **Recuerde:** no es bibliografía el texto de estudio, las normas de su institución

IV. Indique la bibliografía consultada. La misma debe estar referenciada en el texto.

3. Búsqueda bibliográfica

En base a los problemas de vigilancia que presentó y las estrategias que diseñó, debe presentar la búsqueda bibliográfica realizada, contemplando (para la presentación) los siguientes puntos:

- I. **Objetivo(s) de la búsqueda.** Ejemplo: Si Ud presenta altas tasas de Neumonía asociada a ventilación mecánica, por *Acinetobacter baumannii* (ACBA), su búsqueda debería haber estado orientada hacia este problema. Altas tasas de neumonía y ACBA
- II. Presentar al menos **4 artículos científicos**, resumiendo los conceptos leídos de los distintos autores, citando a los autores, explicando el trabajo original.



- III. **Citar** cada uno de los artículos según las Normas de Vancouver y referenciarlos en el texto.
- IV. **Elaborar una conclusión final** de la bibliografía consultada.

Recuerde que la búsqueda bibliográfica es una herramienta que ayuda en la orientación, diseño y aplicación de las distintas medidas. Por eso la importancia de realizarla.

4. Programa docente

Desarrolle la actividad docente que usted implementó en el año anterior completo. Debe estar relacionada con los datos que muestra (últimos 12 meses o año anterior).

Se espera que el programa:

- I. Tenga objetivos
- II. Temario: presentar cronograma
- III. Estrategias de enseñanza – aprendizaje, respaldadas con bibliografía
- IV. Evaluación: Respaldada con bibliografía
- V. Referencias bibliográficas, las que deben estar referenciadas en el texto

5. Planeamiento y gestión de su rol

- I. Describa su rol como Enfermero en Control de Infecciones (ECI), en la Institución que presentó. Se espera conocer su opinión.
- II. Indique su posición dentro del organigrama institucional.
- III. Analice y critique su rol actual teniendo en cuenta la bibliografía.
- IV. Presente una conclusión
- V. Presente las referencias bibliográficas consultadas, las que deben estar referenciadas en el texto.